

Temat zajęć: Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej oraz podzielności uwagi

Prowadzący: Joanna Gil

Data: 26.04.2023 r.

Czas trwania: 60 min.

Klasa: VII

Cel główny:

- Doskonalenie pamięci wzrokowej i słuchowej
- Rozwijanie podzielności uwagi.

Cele szczegółowe – uczeń:

- Rozwija pamięć wzrokową.
- Ćwiczy pamięć słuchową.
- Potrafi odtworzyć układy usłyszanych dźwięków i ułożyć obiekty je wydające w odpowiedniej kolejności.
- Odwzorowuje z pamięci układy figur geometrycznych, wyrazów.
- Naśladuje dźwięki różnych przedmiotów.
- Łączy dźwięki z przedmiotami je wydającymi je.
- Ćwiczy umiejętność nazywania oglądanych przedmiotów z pominięciem podawanych błędnych podpisów.
- Wskazuje obiekty z pamięci odtwarzając ich kolejność.
- Rozwija spostrzegawczość i pamięć.

Metody:

- pogadanka
- pokazowa
- praktyczne; ćwiczenia praktyczne
- aktywizujące

Formy pracy:

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

- laptop
- tablica interaktywna
- Internet
- platforma mTalent
- karty pracy

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

- Powitanie ucznia. Krótka rozmowa na temat samopoczucia ucznia, szkolnych zdarzeń itp.
- Podanie tematu i celu zajęć.

II. Część główna:

1. Gra słowna „Wąż wyrazowy” – nauczyciel podaje pierwszy wyraz, uczeń i prowadzący kolejno podają słowa rozpoczynające się na ostatnią literę poprzedniego wyrazu (rzeczowniki).

Na zakończenie uczeń odpowiada na pytanie nauczyciela

- Jaki wyraz był głową (pierwszy) i ogonem (ostatni) węża.

2. Zadanie 2 (percepcja słuchowa mTalent) - uczeń słucha nagrań, następnie układa ilustracje pojazdów wydających wysłuchane dźwięki w odpowiedniej kolejności



3. Zadanie 4 i 6 (percepcja słuchowa mTalent) - uczeń zapoznaje się z odgłosami w parku. Następnie po wysłuchaniu sekwencji nagrań wskazuje odpowiedni obrazek



4. Zadanie 7 (percepcja słuchowa mTalent) - uczeń po wysłuchaniu nagrań łączy dźwięki z pomieszczeniami, w których można je usłyszeć. Nazywa przedmioty, które te dźwięki wydają.

Najbliższe otoczenie (VII) 7 / 32

Postuchaj dźwięków. Połącz je z pomieszczeniem, z którego pochodzą.

6 / 13

azków.

azków.

5. Ćwiczenie pamięci wzrokowej - Gra Memo 3 – wyszukiwanie par

Memo (III) 3 / 11

Znajdź pary.

6. Pamięć wzrokowa - zadanie 5 „Mistrz szczegółu”

Mistrz szczegółu (V) 5 / 21

Zapamiętaj, jakie owoce są wyłożone na straganie. Następnie włącz zadanie i wóź do kosza tylko te owoce, które widziałeś na ekranie.

Pokaż zadanie

Navigation icons: back, forward, checkmark, and a row of small circles.

Mistrz szczegółu (V) 5 / 21

Zapamiętaj, jakie owoce są wyłożone na straganie. Następnie włącz zadanie i wóź do kosza tylko te owoce, które widziałeś na ekranie.

Navigation icons: back, forward, checkmark, and a row of small circles.

7. Zadanie 17 „Mistrz szczegółu” – uczeń ogląda ilustrację przedstawiającą sekwencję kolorowych cyfr, następnie łączy cyfry z odpowiednim kolorem.

Mistrz szczegółu (XVII) 17 / 21

Przyjrzyj się uważnie cyfrom i zapamiętaj je. Następnie włącz zadanie i połącz cyfrę z odpowiednim kolorem.








Pokaż zadanie

1 2 3 4 5 6 7

Navigation icons: back, forward, checkmark, and a row of small circles.

Mistrz szczegółu (XVII) 17 / 21

Przyjrzyj się uważnie cyfrom i zapamiętaj je. Następnie włącz zadanie i połącz cyfrę z odpowiednim kolorem.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
						

Navigation icons: back, forward, checkmark, etc.

8. Podzielność uwagi – zadanie 1

Uczeń musi nazywać przedmioty przedstawione na obrazkach jednocześnie starać się ignorować napisy.

Podzielność uwagi (I) 1 / 16

Nagraj nazwy rzeczy przedstawionych na obrazkach. Następnie postuchaj nagrania i sprawdź, czy nie wkradła się żadna pomyłka. Naciśnij **START**, aby rozpocząć zadanie.



Multimedia resources
not available

patelnia

Navigation icons: back, forward, checkmark, etc.

9. Wykonanie kart pracy:

Zapamiętaj wyrazy, zakryj je i zapisz z pamięci w takiej samej kolejności.

lalka, pajac, klocki, auto, bączek

Zapamiętaj wyrazy, zakryj je i zapisz z pamięci w takiej samej kolejności.

kaktus, biurko, basen, droga, notes




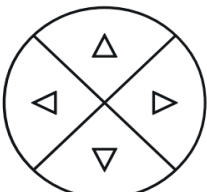
Zapamiętaj wyrazy, zakryj je i zapisz z pamięci w takiej samej kolejności.

pasta, komputer, kubek, ołówek, łyżka

Zapamiętaj wyrazy, zakryj je i zapisz z pamięci w takiej samej kolejności.

tablica, drukarka, książka, poduszka, lodówka



<p>Zapamiętaj figurę, zakryj ją i na osobnej kartce narysuj taką samą z pamięci.</p> 	<p>Zapamiętaj figurę, zakryj ją i na osobnej kartce narysuj taką samą z pamięci.</p> 
<p>Zapamiętaj figurę, zakryj ją i na osobnej kartce narysuj taką samą z pamięci.</p> 	<p>Zapamiętaj figurę, zakryj ją i na osobnej kartce narysuj taką samą z pamięci.</p> 

Połącz przedmiot z odpowiednią osobą. Staraj się naśladować dźwięki, jakie wydają te przedmioty.



III. Część końcowa:

- Ewaluacja zajęć. Uczeń mówi, które ćwiczenie podobało mu się najbardziej, które było łatwe, a które sprawiło mu trudność.

- Podziękowanie uczniowi za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach oraz podsumowanie pracy ucznia.