

## Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z autyzmem atypowym

### II etap edukacyjny

Temat: Usprawnianie procesów uwagi oraz percepcji wzrokowej. Ćwiczenia orientacji przestrzennej (AT).

#### Cele główne:

1. Doskonalenie percepcji wzrokowej.
2. Usprawnianie procesów uwagi i koncentracji.
3. Rozwijanie orientacji przestrzennej.

#### Cele operacyjne:

#### Uczeń:

- wie, jak za pomocą zmysłu dotyku rozpoznać ukryte przedmioty,
- potrafi poszukiwać sposobów ułożenia układanki,
- umie znaleźć i podkreślić „459” w ciągu cyfr,
- potrafi odnaleźć brakujące cyfry w wierszach,
- wie, jak wykonać zadania na platformie internetowej Mtalent w zakresie spostrzegania położenia przedmiotów w przestrzeni.

#### Metody:

- słowne,
- oglądowe,
- praktycznego działania,
- aktywizujące,
- z wykorzystaniem technologii komputerowej.

**Forma praca:**

- indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

- worek,
- układanka Tetris,
- dwie karty pracy,
- laptop z dostępem do Internetu.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ****Część wstępna:**

- Powitanie ucznia. Rozmowa na temat emocji, które mu towarzyszyły w dzisiejszym dniu. Wytworzenie miłej atmosfery. Przedstawienie celów i zadań dzisiejszych zajęć.

**Część właściwa:**

- Zgadywanka sensoryczna „Pop it”.  
Zachęcenie ucznia do włożenia obu rąk do worka i odgadnięcia co znajduje się w środku.
- Układanka Tetris.  
Po odgadnięciu przedmiotów znajdujących się w worku uczeń wypełnia elementami całą powierzchnię pudełka. Dla lepszej motywacji i satysfakcji ucznia układanie można powtórzyć i dodatkowo mierzyć czas w jakim udało się wykonać zadanie.
- Karty pracy nr 1 i 2.  
Uczeń losuje kartę pracy, którą wykona w pierwszej kolejności.  
Karta pracy nr 1 (załącznik nr 1). Zadaniem dziecka jest określenie brakujących cyfr w ciągu liczbowym.

Karta pracy nr 2 (załącznik nr 2). Tutaj prosimy ucznia o znalezienie i podkreślenie „459” w przedstawionym ciągu cyfr.

- Zadania na platformie Mtalent dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

Zadanie 1. (załącznik nr 3). Uczeń znajduje i zaznacza dwa ludziki, które nie pasują do pozostałych.

Zadanie 2. (załącznik nr 4). Uczeń znajduje i zaznacza garnek, który nie pasuje do pozostałych.

Zadanie 3. (załącznik nr 5). Uczeń znajduje trzy identyczne rysunki.

Zadanie 4. (załącznik nr 6). Uczeń łączy takich samych narciarzy.

Zadanie 5. (załącznik nr 7). Uczeń łączy 10 piłkarzy wyglądających tak jak ten ze wzoru.

Zadanie 6. (załącznik nr 8). Uczeń prowadzi ludzika do skarbu zgodnie z rzutem na kostce.

Zadanie 7 (załącznik nr 9). Uczeń łączy takie same figury.

Zadanie 8 (załącznik nr 19). Uczeń przenosi do ramki dwie takie same figury.

Zadanie 9 (załącznik nr 20). Uczeń przenosi do ramki wszystkie takie same figury jak ze wzoru.

Zadanie 10 (załącznik nr 21). Uczeń z dostępnych nut układa taki takt, jak we wzorze.

#### **Część końcowa:**

- Zakończenie zajęć. Wspólne podsumowanie działań, docenienie przez nauczyciela aktywnej pracy podopiecznego, określenie przez ucznia nastroju po zajęciach.

## Ćwiczenie I

Jakiej cyfry brakuje?

3	6	12	24		96	192	384	768
---	---	----	----	--	----	-----	-----	-----

2	5	8	11	14	11		5	2
---	---	---	----	----	----	--	---	---

2	12	6	2	10	5	2		4
---	----	---	---	----	---	---	--	---

2	3	6	2	4	8	2		4
---	---	---	---	---	---	---	--	---

2	3	5	8	12	17	23	30	
---	---	---	---	----	----	----	----	--

60	59	57	54	50		39	32	24
----	----	----	----	----	--	----	----	----

2	4	8	16	32		128	256	512
---	---	---	----	----	--	-----	-----	-----

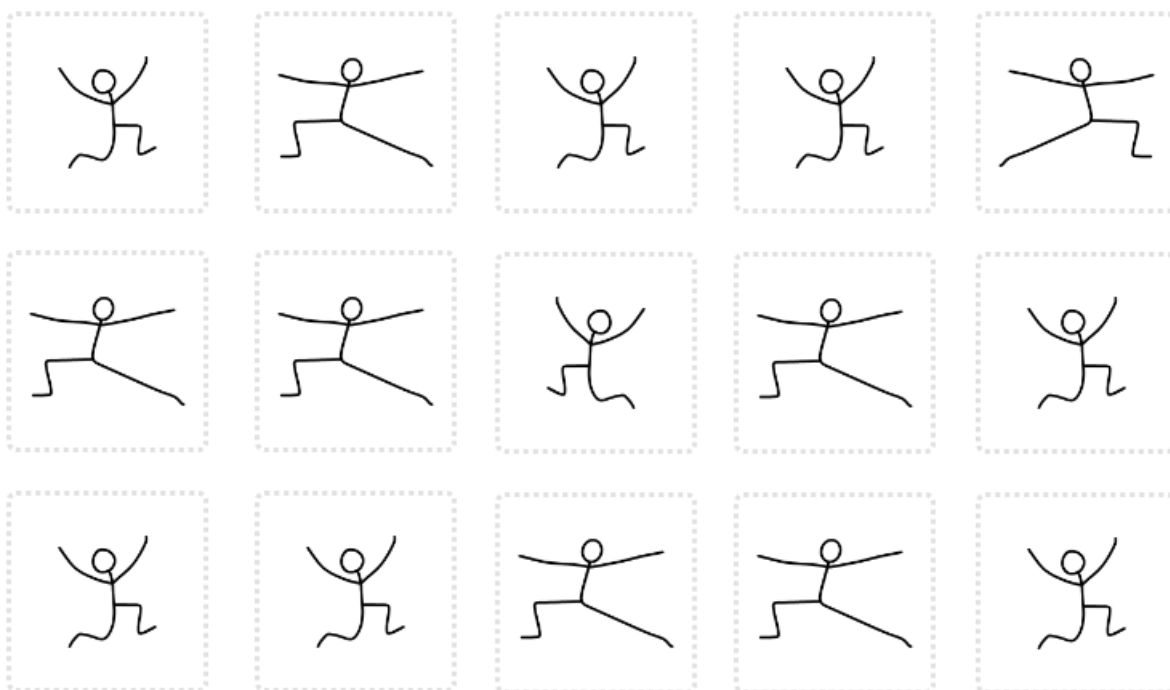
400	390	370	340	300		190	120	40
-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	-----	----

## Ćwiczenie 2

W ciągu cyfr znajdź i podkreśl "459"

3 5 6 4 6 4 4 5 9 5 8 3 6 5 3 5 6 3 5  
9 5 5 4 6 5 4 6 3 6 2 3 4 5 9 5 6 2 3  
3 5 6 5 6 5 6 3 3 5 2 4 5 6 5 5 2 9 5  
3 6 6 4 5 9 4 2 5 6 2 3 4 4 9 5 4 3 6  
5 4 5 4 9 9 6 3 5 4 5 9 5 3 5 6 6 2 6  
4 8 3 5 4 5 5 6 5 5 6 3 5 9 6 3 5 3 5  
6 5 8 4 5 6 6 6 3 4 5 2 6 5 4 3 4 2 3  
4 3 9 4 4 5 5 5 1 9 5 6 2 4 5 9 5 5 6  
5 6 4 3 5 9 3 3 7 4 6 5 6 9 6 5 9 6 6  
4 5 9 5 4 6 5 6 9 6 4 3 6 4 5 9 6 5 6  
5 6 3 4 6 5 9 4 5 7 3 4 5 9 5 2 4 6 5  
3 5 4 9 5 6 7 5 6 8 4 9 5 5 6 4 5 9 5  
6 3 3 6 5 5 6 4 5 6 3 9 5 3 5 6 9 6 4  
4 5 4 9 9 6 7 3 6 4 5 5 8 2 4 9 5 5 6  
3 9 9 4 4 5 9 7 0 3 4 5 9 6 4 5 4 9 3  
6 5 8 4 5 6 6 6 3 4 5 2 6 5 4 3 4 2 3  
4 3 9 4 4 5 5 5 1 9 5 6 2 4 5 9 5 5 6

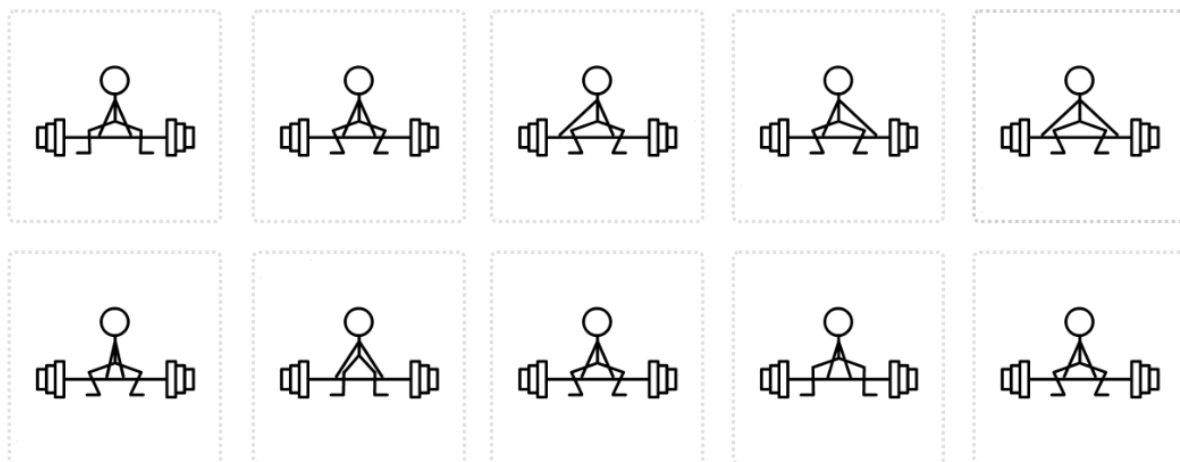
Załącznik nr 3



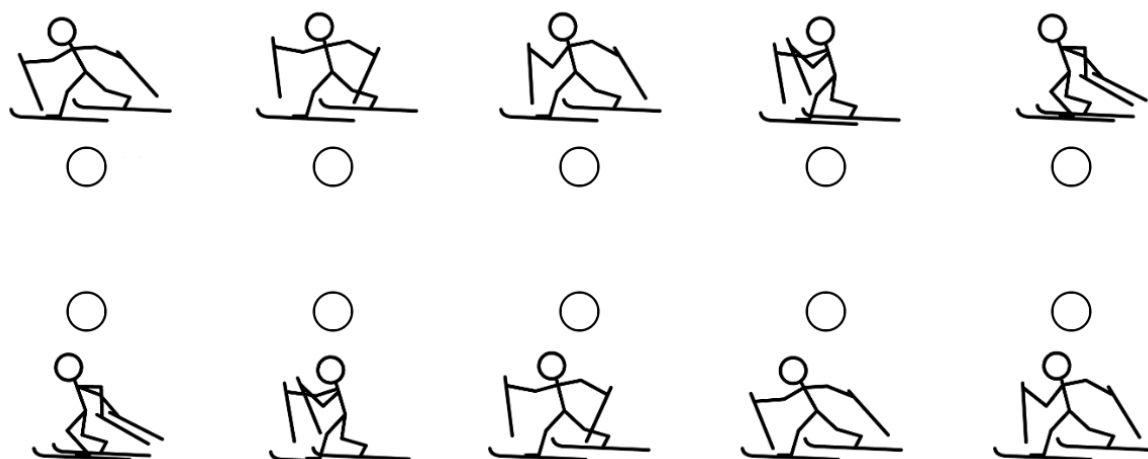
Załącznik nr 4



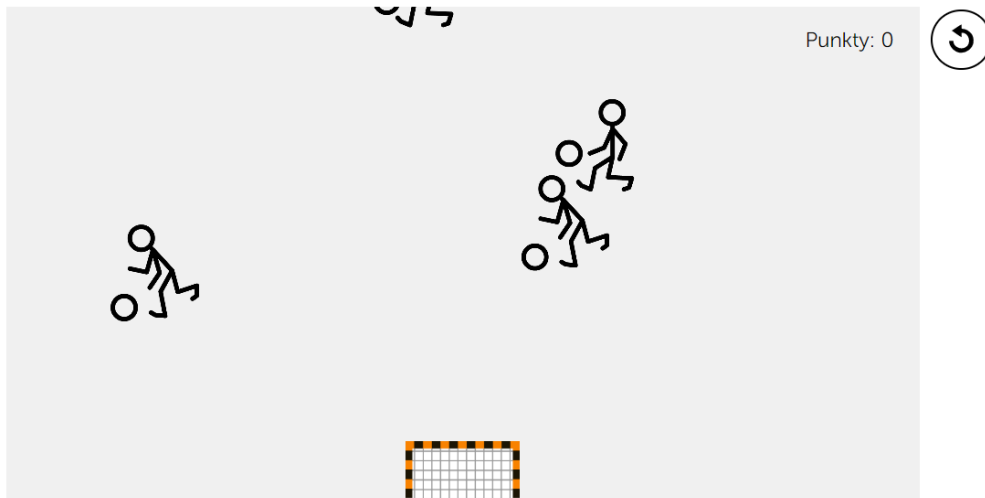
Załącznik nr 5



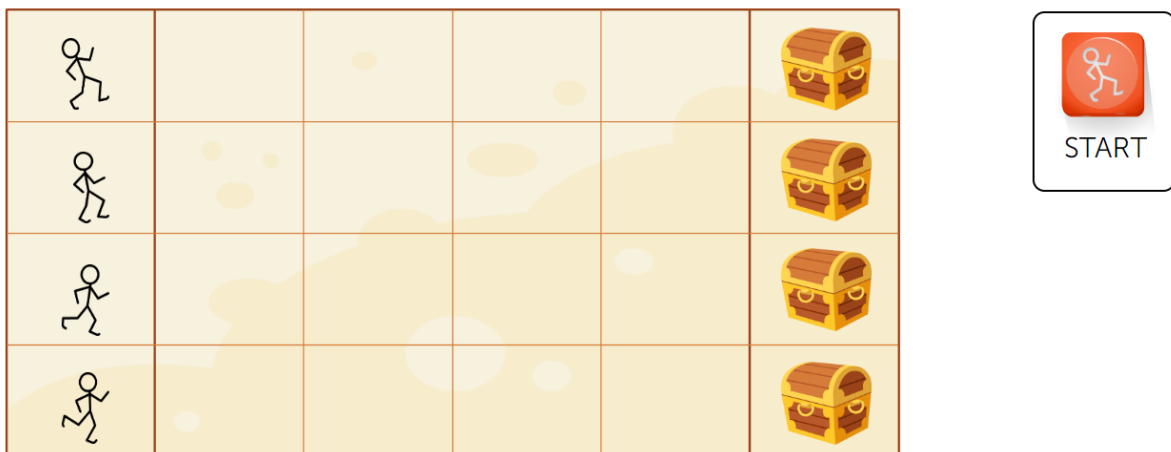
Załącznik nr 6



Załącznik nr 7



Załącznik nr 8



Załącznik nr 9

