

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Temat: Usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego w zakresie syntezy i analizy.
Ćwiczenia w zakresie spostrzegania stosunków przestrzennych (AT).

Cele rewalidacyjne:

- usprawnianie funkcji wzrokowych w zakresie : spostrzegania, syntezy i analizy wzrokowej
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo ruchowej
- doskonalenie koncentracji uwagi
- rozwijanie logicznego myślenia
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- wzmacnianie wiary we własne możliwości
- rozwijanie spostrzegania stosunków przestrzennych

Cele operacyjne

- potrafi skupić uwagę nad wykonywanym zadaniem
- doskonalą spostrzegawczość, koncentrację, pamięć wzrokową
- układa z wyrazu podstawowego jak najwięcej nowych wyrazów
- dokonuje analizy literowej
- wie jak wykonać zadania na platformie internetowej Mtalent w zakresie percepcji wzrokowej

Metody: słowne, pokazu, praktycznego działania, z wykorzystaniem technologii komputerowej

Forma: indywidualna

Czas trwania: 60 min

Pomoce dydaktyczne: tablica, mazak, papier, książka z wyszukiwaniem różnic, monitor interaktywny

Lp	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Pomoce	Uwagi
1	Gimnastyka mózgu „Leniwe ósemki”- ćwiczenia rozmachowe mięśni rąk	Kreślenie płynnym ruchem „leniwych ósemek” (kciukiem najpierw jednej ręki, potem drugiej, obiema splecionymi rękami, w powietrzu, na tablicy- mazakiem	tablica, mazak	Wspomaganie aktywności organizmu. Aktywizacja prawej i lewej półkuli mózgowej Usprawnienie

				uczenia się.
2	Wyszukiwanie różnic między obrazkami	Uczeń otrzymuje z pozoru dwa identyczne obrazki. Zadaniem jego jest odszukanie różnic między nimi	obrazki	Ćwiczenie usprawniające spostrzeganie Wzrokowe na materiale konkretnym
3	Uderz w stół, gdy usłyszysz liczbę 25	Nauczyciel odczytuje ciąg liczb jedna po drugiej. Zadaniem ucznia jest uderzenie w stół gdy usłyszysz liczbę 25	-	Ćwiczenie usprawniające koncentrację uwagi i spostrzegania słuchowego
4	LOKOMOTYWA	Z wyrazu podstawowego LOKOMOTYWA uczeń układa jak najwięcej nowych wyrazów	tablica, mazak	Doskonalenie percepcji wzrokowej, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie logicznego myślenia
5	Historyjka obrazkowa	Układanie historyjki obrazkowej z godnie z kolejnością wydarzeń. Nadawanie tytułu poszczególnym obrazkom	historyjka obrazkowa	Usprawnianie percepcji wzrokowej. Ćwiczenia orientacji wzrokowej, wzbogacanie słownictwa
6	Zadania na platformie Mtalent dotyczące spostrzegania a stosunków przestrzennych	https://platforma.mtalent.pl/lesson/view/5582646132342784/next/~courses~5663477389590528~next~~courses?display=grid	monitor interaktywny	Uczeń wykonuje zadania zgodnie z usłyszczanymi poleceniami, usprawniając spostrzegawczość między przedmiotami

Na zakończenie podziękowanie uczniowi za współpracę i zaangażowanie.

Opracowała:

Magdalena Łanucha