

KONSPEKT ZAJĘCIA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASA IIIA

Temat zajęć: MATEMATYCZNE MISTRZOSTWA

- Cel ogólny:

Utrwalenie sposobów dodawania i odejmowania w zakresie 1000. Turniej zespołowy z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych. Współpraca w zespole-wzajemna pomoc w rozwiązywaniu zadań turniejowych.

- Cele szczegółowe:

- Uczeń potrafi obliczyć sumę i różnicę liczb w zakresie 1000;
- Uczeń czyta ze zrozumieniem i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe.
- Uczeń wykonuje obliczenia pieniężne;
- Uczeń dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie.
- Uczeń posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi na tablecie i monitorze interaktywnym;
- Uczeń współpracuje w grupie;
- Uczeń stosuje się do ustalonych reguł , wie jak zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki;

- Metody:

- aktywizujące
- słowne,
- praktycznego działania,
- gier dydaktycznych

- Forma:

- praca grupowa;

- Pomoce dydaktyczne:

- monitor interaktywny, tablety, przybory do pisania, kostki do gry, żetony.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

- przygotowanie sali zajęć (ustawienie stolików i krzeseł, rozłożenie potrzebnych przyborów, nr grup, pudełek na zbieranie punktów oraz tabletek);
- zapowiedź tematu (ułożenie interaktywnych puzzli z hasłem MATEMATYCZNE MISTRZOSTWA) i celów zajęć ;
- przedstawienie zasad turnieju i współpracy w grupach;
- podział uczniów na grupy z wykorzystaniem „ Wirtualnego Koła Fortuny” wyświetlonego na monitorze interaktywnym;

2. CZĘŚĆ WŁAŚCIWA :

- ĆWICZENIA RACHUNKU PAMIĘCIOWEGO W ZAKRESIE 100:

- przedstawiciel każdego zespołu kolejno rozwiązuje działania wyświetlone losowo na monitorze , podaje wynik .

Gdy wynik poprawny – punkt dla drużyny, gdy niewłaściwy- działanie przechodzi na drużyną kolejną (szansa na 2 punkty- żetony);

- ĆWICZENIA Z TABLETAMI:

- wyszukanie strony www.matzoo.pl

→ KLASA 3

https://www.matzoo.pl/klasa3/dodawanie-w-zakresie-100-test_13_189

https://www.matzoo.pl/klasa3/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-100_13_35

https://www.matzoo.pl/klasa3/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-100_13_229

Rozwiązywanie zadań w grupach, zdobywanie ananasów - punktów w programie w czasie 10 min. Zamiana zdobytych punktów na żetony.

-RZUTY KOSTKAMI DO GRY:

- Po 2 przedstawicieli z każdej z grup rzuca po 2 razy kostkami do gry. Ze wskazań na kostkach układa 2 liczby dwucyfrowe i układa z nich działanie (dodawanie lub odejmowanie) , które zapisuje na tablicy bez wyniku. W efekcie na tablicy pojawia się 5 działań, które na hasło start obliczają wszystkie grupy równocześnie. Po wykonaniu obliczenia zgłaszają się . Nauczyciel zapisuje kolejność oddania prac i zwraca grupom kartki z obliczeniami tak, że każda grupa otrzymuje pracę innej grupy. Przedstawiciele grup kolejno podają i zapisują na

tablicy poprawne wyniki działań , sprawdzają otrzymane prace innych grup. Grupa otrzymuje tyle punktów , ile podała poprawnych wyników . Ta grupa ,która jako pierwsza oddała pracę z wszystkimi poprawnymi rozwiązaniami dostaje dodatkowy punkt(żeton).

- ĆWICZENIA NA PLATFORMIE mTalent na monitorze interaktywnym:

Rozwiązywanie przez kolejnych przedstawicieli grup zadań losowo wybranych na dodawanie i odejmowanie. Punkt dla grupy za prawidłowo rozwiązane zadanie; gdy grupa podaje błędną odpowiedź- szansa na 2 punkty dla kolejnej grupy;(2 rundy)

<https://platforma.mtalent.pl/courses/5758161621352448/next/~courses>

<https://platforma.mtalent.pl/lesson/view/4699243725979648/next/~courses~5758161621352448~next~~courses?display=grid>

<https://platforma.mtalent.pl/lesson/view/6680696772886528/next/~courses~5758161621352448~next~~courses?display=grid>

<https://platforma.mtalent.pl/lesson/view/6164318357815296/next/~courses~5758161621352448~next~~courses?display=grid>

3. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ:

- Ewaluacja zajęć (co sprawiało trudność, co było łatwe, co utrudniało, co pomagało, co jeszcze trzeba poćwiczyć);

- Samoocena i ocena pracy w zespołach. Przydział żetonów dla najlepiej współpracujących grup.

-Podliczenie zdobytych punktów i ustalenie miejsc w kolejnych zespołach.



